

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж-
Межрегиональный центр компетенций»
(ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»)**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»
от 31.08.2017г. № 226

ПОЛОЖЕНИЕ
об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю

г. Ульяновск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Состав экзамена (квалификационного)
 3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)
 4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)
 5. Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)
 6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)
 7. Выдача документов по результатам экзамена квалификационного
- Приложение

1. Общие положения

1.1. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждено приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (п.36)
- методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016г №ПО/19)

1.2. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности - освоен/ не освоен».

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный)) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

1.3 Возможна организация комплексного экзамена квалификационного по нескольким профессиональным модулям при условии проведения предшествующей промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и совпадения сроков прохождения практик данных профессиональных модулей.

2. Состав экзамена (квалификационного)

2.1. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;
- выполнение комплексного практического задания (проекта); оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа и характеристики профессиональной деятельности обучающихся на практике с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.
- защита индивидуального задания (проекта); оценка производится путем соответствия установленным критериям,
- демонстрационный экзамен по соответствующей профессиональному модулю компетенции. Оценка производится методом наблюдения за процессом выполнения задания в процессе работы по стандартам WSR или с использованием методики WSR.

3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

3.1. К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам – дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

3.2. Обучающимся, не аттестованным по учебной и производственной практике в установленные сроки по уважительной причине, могут быть определены дополнительные сроки их прохождения. Для них организуются индивидуальные консультации, и предоставляется дополнительный допуск к сдаче экзамена квалификационного.

3.3. Обучающиеся, не сдавшие экзамен квалификационный, допускаются к нему повторно в установленном порядке для ликвидации академической задолженности.

4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

4.1. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются колледжем, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечиваются КОСами в начале изучения профессионального модуля.

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4.2. При составлении заданий оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются заместителем директора по учебной работе после их обсуждения на заседании цикловой комиссии (приложение 1).

4.3. Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю (рассредоточено, без концентрации оценочных процедур в формате экзаменационных сессий).

4.4 Протоколы экзаменов (квалификационных) хранятся в архиве колледжа в течение пяти лет.

5. Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)

5.1. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного).

5.2. Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение освоен или не освоен, оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

6.1 Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

6.2 Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к аттестуемым. Председателем комиссии для проведения экзамена квалификационного является представитель работодателя.

6.3 В аттестационную комиссию могут входить заместитель директора по учебно-производственной работе, мастер производственного обучения, преподаватели колледжа, сертифицированные эксперты WSR.

6.4 Состав членов комиссии утверждается директором колледжа.

7. Выдача документов по результатам экзамена квалификационного

7.1 По результатам освоения профессионального модуля при успешной сдаче экзамена квалификационного выдается сертификат образца, разработанного Учреждением и утвержденного директором Учреждения.

ОГАПОУ «УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ - МЦК»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ (экзамен квалификационный) по профессиональному модулю ПМ 02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» в объеме 744 часов с «01»сентября 2017г. по «03»марта 2017г.

№ группы		14ст		Профессия «Станочник (металлообработка)»			
№ №	ФИО обучающегося	Формы аттестации				Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен, оценка	
		МДК, оценка	УП зачет, оценка	ПП зачет, оценка	ПМ экзамен, оценка		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

Дата экзамена _____

ВПД освоен _____ ВПД не освоен _____
число студентов *число студентов*

Подписи членов экзаменационной комиссии _____